

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижнекамский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ  
ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ**

для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

2025 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании цикловой методической  
комиссии профессиональных дисциплин  
Протокол № 11 от  
«04» 07 2025 г.

Председатель ЦМК  
[Signature] /Л.В.Никитина

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебному процессу  
[Signature] /Т.А.Пеструхина  
«04» 07 2025 г.



СОГЛАСОВАНО  
Заведующий отделением  
практического обучения  
[Signature] /Г.Р.Галимова  
«04» 07 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Главная медицинская сестра  
ГБУЗ «НЦРМБ»  
[Signature] /Е.В.Юдина  
«04» 07 2025 г.



Рабочая программа ПМ. 05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69453), с учетом примерной программы профессионального цикла ПМ. 05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Галлямова Л.Ф., преподаватель микробиологии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	5
2.Структура и содержание профессионального модуля.....	10
3.Условия реализации профессионального модуля.....	22
4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	26
5.Тематический план.....	30

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной ВД 05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 5.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
ПК 5.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
ПК 5.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

### 1.1.3. Личностные результаты

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

#### 1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.
Уметь	-осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; -определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; -вести учетно-отчетную документацию; -проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты



Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы функционирования природных экосистем;</li> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;</li> <li>- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;</li> <li>- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека</li> </ul>
-------	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **236** в том числе:

- на освоение **МДК. 05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования – 100 ч.:**

- теоретические занятия – 20 ч., практические занятия – 62 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента);

- промежуточная аттестация – 18 ч.

- на освоение **МДК. 05.02 Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования – 64 ч.:**

- теоретические занятия – 16 ч., практические занятия – 48 ч.

Учебная практика – **18 ч.**

Производственная практика – **36 ч.**

**Экзамен по модулю 18 ч.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	В том числе практической подготовки	Объем профессионального модуля (ак.ч.)				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Теор. / Практич. занятия	Курс. работ	Пром. аттестация		
ОК 01-09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Раздел 1. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования <b>МДК. 05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования</b>	<b>100</b>	-	<b>100</b>	20/60(2)	-	18	-	-
ОК 01-09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Раздел 2. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования <b>МДК. 05.02 Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования</b>	<b>64</b>	-	<b>64</b>	16/48	-	-	-	-
ОК 01-09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Учебная практика	<b>18</b>	18	-	-	-	-	<b>18</b>	-
ОК 01-09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Производственная практика	<b>36</b>	36	-	-	-	-	-	<b>36</b>
	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>18</b>	-	-	-	-	<b>18</b>	-	-
Всего гигиенических первой и второй сложности	ПМ.05 Выполнение санитарно-лабораторных исследований первой и второй сложности	<b>236</b>	54	<b>164</b>	36/108 (2)	-	18 + 18	<b>18</b>	<b>36</b>

## 2.2 Тематический план и содержание ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Наименование разделов и тем, междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования</b>		
<b>МДК 05.01. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования</b>		
<p>- теоретические занятия – 20 ч., практические занятия – 62 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента);</p> <p>- промежуточная аттестация – 18 ч.</p>		
<p><b>Тема 1.1.</b></p> <p>Предмет гигиены и экологии человека</p> <p>организация работы санитарно-гигиенической лаборатории</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Введение. История развития гигиены, как наука. Предмет и содержание гигиены, экологии и экологии человека. Санитарное законодательство и санитарный надзор.</p> <p><b>В том числе, практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Задачи стандартизации и метрологического обеспечения деятельности санитарно-гигиенической лаборатории. Устройство и оценка правильности организации работы лаборатории по охране труда сотрудников.</p>	<p><b>3</b></p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 1.2.</b></p> <p>Гигиена окружающей среды</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Воздух, как фактор внешней среды. Физико-химические свойства и его гигиеническое значение.</p> <p>2. Экологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Эндемические заболевания.</p> <p><b>В том числе, практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>Изучение приборов, методик для измерения физических параметров воздушной среды. Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздуха в помещении.</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Правила отбора проб воды из различных объектов водоснабжения для проведения</p>	<p><b>15</b></p> <p>1</p> <p>14</p> <p>2</p> <p>4</p>

	санитарно-гигиенических исследований. Определение органолептических свойств воды. Оформление сопроводительной документации.	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Определение физико-химических свойств воды: определения жесткости, хлоридов, pH и растворенного кислорода в воде. Оформление сопроводительной документации.	4
	<b>Практическое занятие № 5</b> Принципы методов определения содержания железа, мутности и цветности воды. Гигиеническое значение показателей и их использование в оценке качества воды	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1.Микроклимат жилых и общественных зданий. Освещение естественное и искусственное. Отопление местное и центральное. Вентиляция жилых и общественных зданий. 2.Гигиенические требования к медицинским организациям.	2
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	4
	<b>Практическое занятие № 6</b> Определение естественного и искусственного освещения. Гигиеническая оценка. Оформление сопроводительной документации. Контрольная работа	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.Система больничных учреждений и их гигиеническая оценка. Принципы профилактики инфекций при оказании медицинской помощи. 2.Особенности планировки, освещения, отопления и вентиляции лабораторий. Роль лабораторной диагностики в системе мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. 3.Профессиональные вредности в отделениях лабораторной диагностики. 4.Меры профилактики профессиональных заболеваний	2
<b>Тема 1.4.</b> Гигиена медицинских учреждений	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.Периоды детского возраста. 2.Анатомо-физиологические особенности детей различного возраста. Медицинское обслуживание детей и подростков, организация и проведение медицинских осмотров. 3.Суточный режим и режим учебно-воспитательного процесса. Гигиеническое значение физического воспитания и закаливания. 4.Организация питания в детские и подростковые учреждения. Гигиенические требования к планировке и санитарному содержанию школ и дошкольных учреждений	2
<b>Тема 1.5.</b> Гигиенические требования к устройству и содержанию учебно-воспитательных учреждений	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.Периоды детского возраста. 2.Анатомо-физиологические особенности детей различного возраста. Медицинское обслуживание детей и подростков, организация и проведение медицинских осмотров. 3.Суточный режим и режим учебно-воспитательного процесса. Гигиеническое значение физического воспитания и закаливания. 4.Организация питания в детские и подростковые учреждения. Гигиенические требования к планировке и санитарному содержанию школ и дошкольных учреждений	2

<p><b>Тема 1.6.</b> Гигиеническое обучение и воспитание. Здоровый образ жизни и личная гигиена.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Здоровье, образ жизни и его составляющие.</li> <li>2. Гигиенические требования к режиму дня и отдыха.</li> <li>3.Значение физической активности, закалывания, рационального питания для сохранения и укрепления здоровья.</li> <li>4.Личная гигиена. Уход за кожей, волосами, ногтями и полостью рта.</li> <li>5.Гигиена одежды и обуви.</li> <li>6.Значение гигиенического обучения и воспитания в стратегии укрепления здоровья.</li> <li>7.Цель, задачи, принципы и средства гигиенического обучения и воспитания</li> </ol>	<p><b>2</b></p> <p>2</p>
<p><b>Тема 1.7.</b> Гигиена питания</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиеническая оценка суточного рациона питания взрослого населения.</li> <li>2.Правила отбора пищевых продуктов. Проведение санитарно-гигиенической экспертизы пищевых продуктов. Оформление сопроводительной документации.</li> <li>3.Заболевания, связанные с качеством продуктов питания. Пищевые отравления, их профилактика.</li> </ol> <p><b>В том числе, практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 7</b> Гигиеническая оценка суточного рациона питания взрослого населения.</p> <p><b>Практическое занятие № 8</b> Правила отбора пищевых продуктов. Проведение санитарно-гигиенической экспертизы пищевых продуктов. Оформление сопроводительной документации.</p>	<p><b>10</b></p> <p>2</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p><b>Тема 1.8.</b> Физиолого-гигиенические основы рационального питания</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Питание как один из факторов, влияющих на здоровье человека.</li> <li>2.Определение понятий «рациональное питание», «физиологические нормы питания», «нормы потребления продуктов». Обмен веществ и энергозатраты организма.</li> <li>3.Физиологическое значение для организма основных компонентов питания. Основные пищевые вещества: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, их оптимальные соотношения.</li> <li>4.Продукты питания, рекомендуемые для обеспечения организма пищевыми веществами. Понятие о диетическом и лечебно-профилактическом питании.</li> </ol> <p><b>В том числе, практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 9</b> Методы санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов. Принципы рационального питания</p>	<p><b>14</b></p> <p>2</p> <p>12</p> <p>2</p>

	<p><b>Практическое занятие № 10</b> Порядок проведения гигиенической экспертизы пищевых продуктов Правила выемки проб</p> <p><b>Практическое занятие № 11</b> Правила отбора проб пищевых продуктов, оформление акта отбора Принципы методов и гигиеническое значение показателей: плотности молока; кислотности молока и напитков; содержания соды, крахмала, перекиси в продуктах;</p> <p><b>Практическое занятие № 12</b> Правила отбора проб пищевых продуктов, оформление акта отбора Принципы методов и гигиеническое значение показателей: содержания соды, крахмала, перекиси в продуктах; влажности муки, хлеба, колбасы; пористости хлеба</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p><b>Тема 1.9.</b> Заболевания, связанные с питанием</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Алиментарные заболеваний по классификации ВОЗ: связанные с недостатком питания, избытком питания, несбалансированностью питания, специфические формы недостаточности питания. Пищевые отравления, их классификация.</p> <p>2.Пищевые отравления бактериального происхождения. Профилактика. Небактериальные пищевые отравления. Профилактика</p> <p><b>В том числе, практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 13</b> Признаки пищевых отравлений. Порядок расследований пищевых отравлений</p> <p><b>Практическое занятие № 14</b> Заболевания, связанные с качеством продуктов питания. Пищевые отравления, их профилактика.</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 1.10.</b> Гигиеническая характеристика продуктов питания</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Санитарная экспертиза пищевых продуктов.</p> <p>2.Стандарты качества пищевых продуктов.</p> <p>3.Химический состав и биологическая ценность отдельных продуктов питания.</p> <p>4.экологическая адекватность питания населения.</p> <p>5.Понятие о ксенобиотиках. Условия попадания ксенобиотиков в пищевые продукты и сырье, воздействие на организм человека.</p> <p>6Меры профилактики.</p> <p>7.Основные методы исследования пищевых продуктов</p>	<p>5</p> <p>1</p>

	<p><b>В том числе, практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 15</b> Значение химического состава пищевой и биологической ценности. Методы санитарно-гигиенической оценки производственных факторов. Самостоятельная работа</p>	4
<p><b>Тема 1.11.</b> Физиологические основы трудового процесса</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «труда и работы». Физический и умственный труд, современные формы труда, их физиологические особенности.</li> <li>2. Динамическая и статическая работа. Тяжесть и напряженность труда, показатели и классификация.</li> <li>3. Физиологические сдвиги в организме при работе: изменения со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем; изменения водносолевого и витаминного обмена (основные характеристики).</li> <li>4. Динамика работоспособности в процессе выполнения работы.</li> <li>5. Хронометражные исследования на производстве. Утомление и причины его развития.</li> <li>6. Пути сохранения работоспособности и повышения производительности труда.</li> <li>7. Профилактика заболеваний, вызванных неправильной организацией трудового процесса</li> </ol>	10 2
<p><b>Тема 1.12.</b> Изучение воздействия факторов производства на жизнедеятельность человека. Самостоятельная работа</p>	<p><b>В том числе, практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 16</b> Методы санитарно-гигиенической оценки производственных факторов.</p> <p><b>Практическое занятие № 17</b> Правила и способы отбора воздуха для санитарно-гигиенических исследований</p> <p><b>Практическое занятие № 18</b> Определение шума, вибрации, пыли и вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Оформление сопроводительной документации.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение гигиены труда, физиологии труда, форм трудовой деятельности, условий труда. Изучение профессиональных вредностей и их классификация. Изучение понятия: профессиональные заболевания и их профилактика.</li> <li>2. Изучение действия на организм производственных ядов. Профилактика. Изучение профессиональных вредностей в системе здравоохранения. Изучение излучения ЭМП и их профилактика. Изучение действия на организм производственной пыли, шума, вибрации. Профилактика. 3. Самостоятельная работа</li> </ol>	8 2 2 4 6 2

	<b>В том числе, практических занятий:</b>	4
	<b>Практическое занятие № 19</b> Правила и способы отбора проб воздуха для лабораторного исследования аспирационным методом Назначение, устройство и порядок работы водяных аспираторов, электроаспиратора и др.	2
	<b>Практическое занятие № 20</b> Виды и принцип действия поглотительных приборов Устройство и порядок работы с экспресс анализаторами УГ-2, АМ-5, ГХ СО-А	2
Самостоятельная учебная работа студента	<b>Практическое занятие</b> Составить рацион питания студента на один день.	2
	<b>Промежуточная аттестация</b> 18 ч. (12 ч. консультации + 6 ч. экзамен)	18
	<b>Консультация № 1</b> Санитарное законодательство и санитарный надзор.	2
	<b>Консультация № 2</b> Гигиена окружающей среды	2
	<b>Консультация № 3</b> Гигиена медицинских учреждений	2
	<b>Консультация № 4</b> Суточный режим и режим учебно-воспитательного процесса. Гигиеническое значение физического воспитания и закаливания.	2
	<b>Консультация № 5</b> Физиолого-гигиенические основы рационального питания	2
	<b>Консультация № 6</b> Физиологические основы трудового процесса	2
	<b>Итого по МДК 05.01</b>	
	<b>МДК 05.01. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования</b> 100 ч.	
	- теоретические занятия – 20 ч., практические занятия – 62 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента); - промежуточная аттестация – 18 ч.	



<b>Раздел 2. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования</b>		<b>64</b>
	<b>МДК. 05.02 Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования</b>  - теоретические занятия – 16 ч., практические занятия – 48 ч.  <b>64 ч.:</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Эпидемиология как наука	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет, метод и задачи эпидемиологии. 2. Цель изучения теоретических основ эпидемиологии. 3. Этиологический, клинический, иммунологический и эпидемиологический аспекты эпидемиологии инфекционных болезней. 4. Применение теоретических постулатов и основ эпидемиологии для решения практических задач по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 5. История эпидемиологии. 6. Понятие об эпидемиологии как общемедицинской науке. 7. Связь эпидемиологии с другими науками. 8. Достижения и проблемы в борьбе с инфекционными (паразитарными) болезнями. 9. Задачи эпидемиологии и паразитологии в борьбе с инфекционными болезнями. <b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>4</b>  <b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> Эпидемиологический подход к изучению болезни человека	<b>2</b>
<b>Тема 2.2.</b> Эпидемиологический метод исследования	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность эпидемиологического метода исследования. 2. Структура эпидемиологического метода. 3. Выбор методического приема в зависимости от цели исследования. 4. Характеристика основных приемов, используемых в эпидемиологическом методе. 5. Возможность использования эпидемиологического метода в других науках. <b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>12</b>  <b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение эпидемиологического метода исследования	<b>8</b>  <b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 3</b> Аналитические эпидемиологические исследования	<b>2</b>

<p><b>Тема 2.3.</b> Учение об эпидемиологическом процессе</p>	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ. Самостоятельная работа</p> <p><b>2</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Определение эпидемиологического процесса, обязательные его звенья: источник возбудителя инфекции, механизм передачи инфекции, восприимчивый организм. 2.Классификация инфекционных болезней. 3. Подходы к принципам классификации. 4.Экологическая классификация. 5. Причины и условия развития эпидемиологического процесса. 6.Понятие о паразитарных системах. 7.Влияние социальных, и природных факторов на течение эпидемиологического процесса.</p> <p><b>В том числе, практических занятий:</b> <b>8</b></p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Составление схем развития эпидемиологического процесса</p> <p><b>2</b></p> <p><b>Практическое занятие № 6</b> Описательные эпидемиологические исследования.</p> <p><b>2</b></p> <p><b>Практическое занятие № 7</b> Эпидемиологическая статистика</p> <p><b>4</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Эпидемиологическая диагностика и ее структура. 2.Понятие «эпидемиологическая диагностика». 3.Методы эпидемиологической диагностики. 4.Эпидемиологическое мышление. Разработка гипотез. 5.Предэпидемиологическая диагностика</p> <p><b>В том числе, практических занятий:</b> <b>14</b></p> <p><b>Практическое занятие № 8</b> Методы эпидемиологической диагностики.</p> <p><b>2</b></p> <p><b>Практическое занятие № 9</b> Эпидемиологическая диагностика паразитарных болезней</p> <p><b>12</b></p> <p><b>Практическое занятие № 10</b> Эпидемиологическая диагностика антропонозов и зоонозов. Самостоятельная работа</p> <p><b>4</b></p>
<p><b>Тема 2.4.</b> Эпидемиологическая диагностика - основа противоэпидемиологической работы</p>	<p><b>10</b></p>

<p><b>Тема 2.5.</b> Основные принципы и система профилактики инфекционных болезней</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Профилактические мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса 2.Профилактические мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции: выявление, профилактические медицинские обследования декретированных групп населения. 3.Изоляция инфекционных больных и правила их выписки из стационара. Диспансерное наблюдение за переболевшими. 4.Роль кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ) в организации диспансерного наблюдения и профилактике инфекционных болезней.</p>	<p><b>10</b> 2</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий:</b></p>	<p>8</p>
	<p><b>Практическое занятие № 11</b> Организация специфической профилактики инфекционных болезней</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие № 12</b> Организация работы прививочного кабинета учреждения здравоохранения. Организация работы кабинета инфекционных заболеваний</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие № 13</b> Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Изучение вакцинных препаратов</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 2.6.</b> Организация противэпидемической работы Самостоятельная работа</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Мероприятия в очаге в отношении лиц, общавшихся с больными. 2.Выявление контактных лиц, регистрация, медицинское наблюдение, лабораторные обследования, экстренная профилактика, санитарная обработка, 3.Эпидемиологический очаг и его границы, 4. Задачи и методы эпидемиологического обследования. 5.Самостоятельная работа</p>	<p><b>12</b> 4</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий:</b></p>	<p>8</p>
	<p><b>Практическое занятие № 14</b> Методы дезинфекции, дератизации, дезинсекции</p>	<p>4</p>
	<p><b>Практическое занятие № 15</b> Дезинфекционные мероприятия в очаге. Решение эпидемических задач</p>	<p>4</p>

Итоговая контрольная работа	<p><b>Практическое занятие</b> Проверка знаний по МДК. 05.02 Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования</p>	2
Итого по МДК 05.02	<p><b>МДК. 05.02 Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования</b> 64 ч.:</p> <p>теоретические занятия – 16 ч., практические занятия – 48 ч.</p> <p><b>Учебная практика по ПМ. 05</b> Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение методов стандартизации и метрологического обеспечения деятельности санитарно-гигиенической лаборатории.</li> <li>2.Знакомство с организацией работы лаборатории по охране труда сотрудников.</li> <li>3.Изучение приборов, методик для измерения физических параметров воздушной среды.</li> <li>4.Выполнение работ по определению качества питьевой воды.</li> <li>5.Изучение Федерального закона РФ от 30.03.99 №52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологической безопасности населения».</li> <li>6. Работа с учетно-отчетной документацией по прививкам.</li> </ol>	18
	<p><b>Производственная практика по ПМ.05</b> Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> <li>2. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии»</li> <li>3. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды</li> <li>4. Работа со справочной, методической литературой, инструциями, приборами</li> <li>5. Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов</li> <li>6. Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований</li> <li>7. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: - исследование физических свойств воздуха, определение вредного вещества в воздухе - определение физических свойств и химического состава воды - определение показателей естественного и искусственного освещения помещений - исследование пищевых продуктов</li> </ol>	36

Экзамен по модулю		18
<b>Промежуточная аттестация 18 ч. (12 ч. консультация+6 ч. экзамен)</b>		
<b>Консультация №1</b>	Гигиена окружающей среды. Экологические и гигиенические проблемы жилища, медицинских учреждений	2
<b>Консультация №2</b>	Гигиена медицинских учреждений. Гигиеническое обучение и воспитание. Здоровый образ жизни и личная гигиена.	2
<b>Консультация №3</b>	Физиолого- гигиенические основы рационального питания. Физиологические основы трудового процесса	2
<b>Консультация №4</b>	Эпидемиологический метод исследования	2
<b>Консультация №5</b>	Основные принципы и система профилактики инфекционных болезней	2
<b>Консультация №6</b>	Организация противозидемической работы	2
<b>Всего</b>		<b>236</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены кабинеты

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены: кабинет «Неорганической химии; органической химии; аналитической химии; фармакологии; основ латинского языка с медицинской терминологией», лаборатория «Химии; неорганической химии; органической химии; фармацевтической химии; аналитической химии» оснащенные:

#### **Оборудованием:**

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

#### **Приборы, аппаратура**

Многофункциональное устройство OKI MB472

Ноутбук Портативный ПЭВМ RAYbook Bi1010

Проектор Acer X122 DLP 3000Lm (1024x768)

Кондиционер Danlex RK - 36 SDM2 corso

Экран настенный ScreenMedia

Беспроводной комплект SmartBuy 23335AG

Процессор 41013400212

Монитор E2070Sw

Калькуляторы

Весы бытовые электронные

Весы учебные с гирями до 200 гр

Весы электронные \*3

Ареометр

Спиртометр стеклянный (набор)

Баня водяная лабораторная с огневым или электрическим подогревом

Спиртовка

Плитка электрическая (комфорка с закрытой спиралью)

Холодильник ХПТ -1-300-14 (для конденсации)

Прибор для окисления спирта над медным катализатором

Огнетушитель порошковый ОП-4

Шкаф вытяжной 1000x430x1870

Плитка электрическая (комфорка с закрытой спиралью)

Холодильник ХПТ -1-300-14 (для конденсации)

#### **Наглядные средства обучения**

Таблица «Периодическая система элементов»

Таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде

Таблица «Электрохимический ряд напряжений металлов»

Таблицы и микротаблицы

Стенд информационно-тематический навесной

Стенд информационный ЭДУСТЕНД "Правила техники безопасности в кабинете химии"

Раздаточный материал к различным темам

**Посуда и вспомогательные материал**

Баня комбинированная лабораторная

Доска для сушки посуды

Индикаторная бумага

Коврик резиновый диэлектрический

Колба коническая 100 мл

Колба коническая 50 мл

Комплект мерной посуды

Настольный светильник, черный Camelion, KD-017C

Очки защитные

Перчатки диэлектрические

Пробирка 14x120

Спиртовка для дем. работ

Стакан высокий с носиком 250 мл

Стакан высокий с носиком 250 мл

Фартук химический стойкий

Штатив для пробирок на 10 гнезд

Комплект ложек фарфоровых №2

Комплект этикеток для химической посуды лабораторный

Литая промываловка для глаз 500мл

Набор склянок для растворов 250 мл с притертой пробкой

Набор флаконов 450 мл

Подставка под сухое горючее

Пробка резиновая

Совок для мусора

Халат женский белый смесовая ткань

Чаша кристаллизационная

Зажим пробирочный пластмасс

Набор этикеток самоклеющихся (общий)

**Органические и неорганические вещества, реактивы, индикаторы в соответствии с учебной программой.**

**Оборудование рабочих мест практики:**

Реализация рабочей программы ПМ. 05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа и ЛПУ г. Нижнекамска.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование в организациях медицинского профиля, технологическое оснащение рабочих мест практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой ПМ. 05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### ***Основные печатные издания***

1. Архангельский В.И, Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учеб. /Москва: ГЭОТАРМедиа,2013.-176 с.— Текст: непосредственный.
2. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека: цикл лекций и практических занятий: учеб. пособие/ Санкт-петербург:ЛАНЬ,2017.- Текст: непосредственный

#### ***Основные электронные издания***

1. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-45893-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291176>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / Н. А. Дьякова, А. С. Беленова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-9062-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208553>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9776-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199916>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Афонин, А. Н. Теория и практика лабораторных гистологических исследований / А. Н. Афонин, Т. Ю. Белозерова, Т. П. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-9647-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —



URL: <https://e.lanbook.com/book/198539>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Маятникова, Н. И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований / Н. И. Маятникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-507-46722-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317252>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Зорина, И. Г. Основы радиационной гигиены / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46526-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339719> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### *Дополнительные источники*

1. Зорина, И. Г. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования / И. Г. Зорина, Л. А. Емельянова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-45852-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288929> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Учебное пособие по дисциплине «Гигиена» : учебное пособие / Н. И. Латышевская, Л. А. Давыденко, М. Д. Ковалёва [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, [б. г.]. — Часть 1 : Гигиена окружающей среды. Гигиена питания — 2019. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141229> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;</p>	<p>Правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места. Последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава. Грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб</p>	<p>Контроль по каждой теме: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов решения проблемно-ситуационных задач. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики. Контроль по каждой теме: экспертное наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения общеклинических лабораторных исследований</p>
<p>ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;</p>	<p>Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований Правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения. Правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды</p>	<p>Итоговый контроль: - результатов зачета по производственной практике (по профилю специальности и преддипломная); - результатов промежуточной аттестации; - результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена. Характеристики работодателя по итогам</p>

<p>ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p>	<p>Полнота знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Правильность, последовательность утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p>	<p>производственной практики Комплексный экзамен по итогам модуля Оценка на итоговой государственной аттестации</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использование различных источников информации, включая электронные Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.  Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>	<p>Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек Регулярные занятия физической культурой,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности. Экспертное наблюдение и</p>

физической подготовленности	разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний	оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	при подготовке и проведении учебно- воспитательных мероприятий различной тематики.

подготовленности	практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний	оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

**Тематический план**  
 Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика  
 МДК. 05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

**Теоретические занятия 20 ч.**

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Предмет гигиены и экологии человека организация работы санитарно-гигиенической лаборатории. Гигиена окружающей среды	2			
2.	Урбоэкология. Экологические и гигиенические проблемы жилища, медицинских учреждений	2	«Профилактика онкологических заболеваний», беседа, посвящённая Всемирному дню борьбы против рака, 10 минут	ЛР 1- ЛР 16	3 курс. 2 сем. февраль
3.	Гигиена медицинских учреждений	2			
4.	Гигиенические требования к устройству и содержанию учебно-воспитательных учреждений	2			
5.	Гигиеническое обучение и воспитание. Здоровый образ жизни и личная гигиена.	2			
6.	Гигиена питания	2	«Профилактика ожирения», беседа, посвящённая Всемирному дню борьбы с ожирением, 10 минут	ЛР 1- ЛР 16	3 курс. 2 сем. март
7.	Физиолого- гигиенические основы рационального питания	2			
8.	Заболевания, связанные с питанием. Гигиеническая характеристика продуктов питания	2			
9.	Физиологические основы трудового процесса	2			

10.	Изучение воздействия факторов производства на жизнедеятельность человека. Самостоятельная работа	2			
	<b>Промежуточная аттестация 18 ч. (12 ч. консультации + 6 ч. экзамен)</b>	2			
	<b>Консультация № 1</b> Санитарное законодательство и санитарный надзор.	2			
	<b>Консультация № 2</b> Гигиена окружающей среды	2			
	<b>Консультация № 3</b> Гигиена медицинских учреждений	2			
	<b>Консультация № 4</b> Суточный режим и режим учебно-воспитательного процесса. Гигиеническое значение физического воспитания и закаливания.	2			
	<b>Консультация № 5</b> Физиолого-гигиенические основы рационального питания	2			
	<b>Консультация № 6</b> Физиологические основы трудового процесса	2			

### Практические занятия 62 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	<b>Практическое занятие 1.</b> Задачи стандартизации и метрологического обеспечения деятельности санитарно-гигиенической лаборатории.	2
2.	<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение приборов, методик для измерения физических параметров воздушной среды. Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздуха в помещении.	2
3.	<b>Практическое занятие № 3</b> Правила отбора проб воды из различных объектов водоснабжения для проведения санитарно-гигиенических исследований.	2
4.	<b>Практическое занятие № 3</b> Определение органолептических свойств воды. Оформление сопроводительной документации.	2
5.	<b>Практическое занятие № 4</b> Определение физико-химических свойств воды: определения жесткости, хлоридов, рН и растворенного кислорода в воде. Оформление сопроводительной документации.	2
6.	<b>Практическое занятие № 4</b> Определение физико-химических свойств воды: определения жесткости, хлоридов, рН и растворенного кислорода в воде. Оформление сопроводительной документации.	2



7.	<b>Практическое занятие № 5</b> Принципы методов определения содержания железа, мутности и цветности воды. Гигиеническое значение показателей и их использование в оценке качества воды	2
8.	<b>Практическое занятие № 5</b> Принципы методов определения содержания железа, мутности и цветности воды. Гигиеническое значение показателей и их использование в оценке качества воды	2
9.	<b>Практическое занятие № 6</b> Определение естественного и искусственного освещения. Гигиеническая оценка. Оформление сопроводительной документации.	2
10.	<b>Практическое занятие № 6</b> Определение естественного и искусственного освещения. Гигиеническая оценка. Оформление сопроводительной документации. Контрольная работа	2
11.	<b>Практическое занятие № 7</b> Гигиеническая оценка суточного рациона питания взрослого населения.	2
12.	<b>Практическое занятие № 7</b> Гигиеническая оценка суточного рациона питания взрослого населения.	2
13.	<b>Практическое занятие № 8</b> Правила отбора пищевых продуктов. Проведение санитарно-гигиенической экспертизы пищевых продуктов. Оформление сопроводительной документации.	2
14.	<b>Практическое занятие № 8</b> Правила отбора пищевых продуктов. Проведение санитарно-гигиенической экспертизы пищевых продуктов. Оформление сопроводительной документации.	2
15.	<b>Практическое занятие № 9</b> Методы санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов. Принципы рационального питания	2
16.	<b>Практическое занятие № 10</b> Порядок проведения гигиенической экспертизы пищевых продуктов Правила выемки проб	2
17.	<b>Практическое занятие № 11</b> Правила отбора проб пищевых продуктов, оформление акта отбора Принципы методов и гигиеническое значение показателей: плотности молока; кислотности молока и напитков; содержания соды, крахмала, перекиси в продуктах;	2
18.	<b>Практическое занятие № 11</b> Правила отбора проб пищевых продуктов, оформление акта отбора Принципы методов и гигиеническое значение показателей: плотности молока; кислотности молока и напитков; содержания соды, крахмала, перекиси в продуктах	2
19.	<b>Практическое занятие № 12</b> Правила отбора проб пищевых продуктов, оформление акта отбора Принципы методов и гигиеническое значение показателей: содержания соды, крахмала, перекиси в продуктах; влажности муки, хлеба, колбасы; пористости хлеб	2
20.	<b>Практическое занятие № 12</b> Правила отбора проб пищевых продуктов, оформление акта отбора	2

	Принципы методов и гигиеническое значение показателей: содержания соды, крахмала, перекиси в продуктах; влажности муки, хлеба, колбасы; пористости хлеб	
21.	<b>Практическое занятие № 13</b> Признаки пищевых отравлений. Порядок расследований пищевых отравлений	2
22.	<b>Практическое занятие № 14</b> Заболевания, связанные с качеством продуктов питания. Пищевые отправления, их профилактика.	2
23.	<b>Практическое занятие № 15</b> Значение химического состава пищевой и биологической ценности.	2
24.	<b>Практическое занятие № 15</b> Методы санитарно-гигиенической оценки производственных факторов. Самостоятельная работа	2
25.	<b>Практическое занятие № 16</b> Методы санитарно-гигиенической оценки производственных факторов.	2
26.	<b>Практическое занятие № 17</b> Правила и способы отбора воздуха для санитарно-гигиенических исследований	2
27.	<b>Практическое занятие № 18</b> Определение шума, вибрации, пыли и вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Оформление сопроводительной документации.	2
28.	<b>Практическое занятие № 18</b> Определение шума, вибрации, пыли и вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Оформление сопроводительной документации.	2
29.	<b>Практическое занятие № 19</b> Правила и способы отбора проб воздуха для лабораторного исследования аспирационным методом Назначение, устройство и порядок работы водяных аспираторов, электроаспиратора и др.	2
30.	<b>Практическое занятие № 20</b> Виды и принцип действия поглотительных приборов Устройство и порядок работы с экспресс анализаторами УГ-2, АМ-5, ГХ СО-А	2
31.	Самостоятельная учебная работа студента	2

**Тематический план**

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

МДК. 05.02 Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования

**Теоретические занятия 16 ч.**

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Эпидемиология как наука	2			
2.	Эпидемиологический метод исследования	2			
3.	Эпидемиологический метод исследования	2	Всемирный день больного, беседа, 10 минут	ЛР 1 ЛР 16	3 курс, 2 сем. февраль
4.	Учение об эпидемическом процессе	2			
5.	Эпидемиологическая диагностика - основа противоэпидемической работы	2			
6.	Основные принципы и система профилактики инфекционных болезней	2	Всемирный день борьбы с туберкулезом, беседа, 10 минут	ЛР 1 ЛР 16	3 курс, 2 сем. март
7.	Организация противоэпидемической работы	2			
8.	Самостоятельная работа	2			

**Практические занятия 48 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	<b>Практическое занятие № 1</b> Эпидемиологический подход к изучению болезни человека	2
2.	<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение эпидемиологического метода исследования	2
3.	<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение эпидемиологического метода исследования	2
4.	<b>Практическое занятие № 3</b> Аналитические эпидемиологические исследования	2
5.	<b>Практическое занятие № 4</b> Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ. Самостоятельная работа	2
6.	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление схем развития эпидемического процесса	2

7.	<b>Практическое занятие № 6</b> Описательные эпидемиологические исследования	2
8.	<b>Практическое занятие № 7</b> Эпидемиологическая статистика	2
9.	<b>Практическое занятие № 7</b> Эпидемиологическая статистика	2
10.	<b>Практическое занятие № 8</b> Методы эпидемиологической диагностики.	2
11.	<b>Практическое занятие № 8</b> Методы эпидемиологической диагностики.	2
12.	<b>Практическое занятие № 9</b> Эпидемиологическая диагностика паразитарных болезней	2
13.	<b>Практическое занятие № 9</b> Эпидемиологическая диагностика паразитарных болезней	2
14.	<b>Практическое занятие № 10</b> Эпидемиологическая диагностика антропонозов и зоонозов	2
15.	<b>Практическое занятие № 10</b> Эпидемиологическая диагностика антропонозов и зоонозов. Самостоятельная работа	2
16.	<b>Практическое занятие № 11</b> Организация специфической профилактики инфекционных болезней	2
17.	<b>Практическое занятие № 12</b> Организация работы прививочного кабинета учреждения здравоохранения. Организация работы кабинета инфекционных заболеваний	2
18.	<b>Практическое занятие № 13</b> Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Изучение вакцинных препаратов	2
19.	<b>Практическое занятие № 13</b> Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Изучение вакцинных препаратов	2
20.	<b>Практическое занятие № 14</b> Методы дезинфекции, дератизации, дезинсекции	2
21.	<b>Практическое занятие № 14</b> Методы дезинфекции, дератизации, дезинсекции	2
22.	<b>Практическое занятие № 15</b> Дезинфекционные мероприятия в очаге. Решение эпидемических задач	2
23.	<b>Практическое занятие № 15</b> Дезинфекционные мероприятия в очаге. Решение эпидемических задач	2
24.	Итоговая контрольная работа	2

**ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ  
ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ**

для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

	<b>Экзамен по модулю 18 ч. (12 ч. консультации + 6 ч. экзамен)</b>	
<b>Консультация № 1.</b>	Гигиена окружающей среды. Экологические и гигиенические проблемы жилища, медицинских учреждений	2
<b>Консультация № 2.</b>	Гигиена медицинских учреждений. Гигиеническое обучение и воспитание. Здоровый образ жизни и личная гигиена.	2
<b>Консультация № 3.</b>	Физиолого- гигиенические основы рационального питания. Физиологические основы трудового процесса	2
<b>Консультация № 4.</b>	Эпидемиологический метод исследования	2
<b>Консультация № 5</b>	Основные принципы и система профилактики инфекционных болезней	2
<b>Консультация № 6.</b>	Организация противозидемической работы	2